

Приложение 1.10

к ОПОП по профессии/специальности

54.01.20Графический дизайнер

Код и наименование профессии/специальности


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБОУ МО «Воскресенский колледж»
№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОГРАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ
НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК цифровых технологий и
пожарной безопасности
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.
 / Баранова Н.А./



Программа профессионального модуля ПМ 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543, примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (рег.№ 54.01.20-170818 дата включения в реестр 18.08.2017)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Шалманова Аделина Евгеньевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии
--------------------	--

ОПЫТ	
Уметь	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
Знать	системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 244 часа

в том числе в форме практической подготовки – 90 часов

Из них на освоение:

МДК 04.01 – 82 часа

в том числе самостоятельная работа – 8 часов

МДК 04.02 – 72 часа

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебная – 54 часа

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК.4.2 ОК 1, ОК 2 ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 1. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	82	X	74		-	X	27	X	X	8	
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 8,	Раздел 2. Психология и этика профессиональной деятельности	72	X	66		10		27	X	X	6	
	Учебная практика	54										
	Производственная практика (концентрированная)	36	X					36				
	Промежуточная аттестация	6	X									
	Всего:	252	X	140	6	10	X	54	36	X	14	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности		82
МДК. Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности		74
Тема 1.1. Основы менеджмента и коммуникации договорных отношений	Содержание 1. Основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений. 2. Система управления трудовыми ресурсами в организации. 3. Методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации. 4. Коммуникации в управлении. 5. Поиск предложений развития с учетом новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков 6. Решение упражнений по принятию решений руководителями разных уровней, относительно функций управления	10
Тема 1.3. Анализ современных тенденций в области графического дизайна	Содержание 1. Изучение и анализ современных тенденции в области графического дизайна и требований к разработке продукта. 2. Логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений с учетом потребностей рынка в области графического дизайна. 3. Влияние факторов внешней среды прямого и косвенного воздействия на деятельность организации. 4. Анализ конъюнктуры рынка, учет потребностей рынка в области графического дизайна 5. Проведение маркетинговых исследований рынка 6. Проведение анализа конъюнктуры рынка 7. Определение и анализ целевой аудитории 8. Исследование и анализ работы конкурентов, 9. Определение слабых и сильных сторон проекта. определение и анализ предпринимательских рисков 10. Адаптация и использование маркетинговых исследований рынка в своей профессиональной деятельности. 11. Определение актуальности и целенаправленности дизайн-проекта	15

<p>Тема 1.4. Планирование выполнения работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования. 2. Сбор, систематизация и анализ данных необходимых для разработки ТЗ дизайн-продукта. 3. Анализ и оценка актуальности проекта. 4. Разработка планов по формированию макетов. 5. Определение трудоемкости и времени для каждого этапа разработки. 6. Планирование потребности в трудовых ресурсах. 1. 7.Планирование повышения квалификации кадров 7. Классификация затрат. 8. Планирование затрат на выполнение дизайн-проекта. 9. Планирование оплаты труда и мотивации коллектива исполнителей проекта. 10.Планирование сметы затрат на проект. 11. Составление плановых калькуляций заказов 	<p>11</p>
<p>Тема 1.5. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность ценообразования. 2. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. 3. Планирование стоимости выполнения дизайн проекта. 4. Определение отпускной рыночной цены дизайн проекта 5. Определение и изменения уровня цен, применение скидок. 6. Планирование прибыли проекта. Виды прибыли. 7. Планирование рентабельности проекта 8. Точка безубыточности 9. Расчет затрат на выполнение дизайн-проекта 10. Расчет трудоемкости проекта 11. Определение численности персонала для выполнения дизайн-проекта 12. Расчет затрат на выполнение дизайн-проекта 13. Расчет затрат на материалы для выполнения проекта 14. Определение форм и систем оплаты труда исполнителей проекта 15. Расчет оплаты труда коллектива исполнителей проекта 16. Определение всех возможных источников нужных ресурсов, В том числе, неочевидных. 	<p>25</p>

	17. Разработка детального плана действий 18. Оценка рисков на каждом шагу 19. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, 20. Определение критериев оценки 21. Составление мероприятий и рекомендации по улучшению плана. 22. Определение стоимости выполнения дизайн проекта. Расчет отпускной цены проекта	
Тема 1.5. Расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	Содержание	11
	1. 1.Основные технико-экономические показатели дизайн- проекта. 2. Абсолютные и относительные показатели. 3. Натуральные и стоимостные показатели. 4. Определение основных технико-экономических показателей проектирования. 5. Анализ результатов предпринимательской деятельности 6. Расчет прибыли проекта 7. Расчет рентабельности проекта 8. Расчет точки безубыточности проекта 9. Оценка темы проекта 10. Расчет финансовых показателей проектирования 11. Анализ результатов предпринимательской деятельности	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		8
Дифференцированный зачёт		2
Раздел 2. Психология и этика профессиональной деятельности		72
<i>МДК 04.02.Психология и этика профессиональной деятельности</i>		66
Тема 2.1. Предмет и назначение этики	Содержание	4
	1. Индивидуальная и коллективная (социальная) этика; 2. Профессиональная этика; 3. Этика неформального общения. 4. Главные этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.	
	Практическая работа № 1 Деловая игра «Не формальный разговор»	1
Тема 2.2 Основы психологии	Содержание	4

делового общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общение, его роль и задачи в деятельности человека и общества. Функции общения. 2. Типы темперамента и индивидуальные особенности личности в процессе общения. 3. Виды и формы общения. Вербальное и невербальное общение. 4. Особенности вербального общения в деловой сфере. Деловое и личностное общение. 	
	Практическая работа №2 «Выполнение психологических тестов»	1
Тема 2.3. Способы эффективного взаимодействия. Манипуляция и убеждение в деловом общении.	Содержание	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства общения. Обратная связь в общении. 2. Взаимодействие в общении. 3. Манипуляции в процессе общения. Типы манипуляторов. 4. Использование приемов саморегуляции поведения. 	
	Практическая работа №3	1
Тема 2.4 Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Содержание	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы коллектива и команды 2. Деловое общение для эффективного решения деловых задач 3. Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами 4. Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. 5. Проявление толерантность в рабочем коллективе 6. Использование приемов саморегуляции поведения 7. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности 8. Оформление договоров 9. Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач 10. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности команды 	
Тема 2.4. Публичное выступление	Содержание	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичное выступление. 2. Критерии публичного выступления. 3. Публичная речь. 4. Просмотр публичного выступления. 5. Анализ выступающих. 	
Тема 2.5. Особенности деловой коммуникации: переговоры, собеседования,	Содержание	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы делового общения, нормы и правила. 2. Подготовка и проведение переговоров, совещаний, собеседования при трудоустройстве. 	

совещания.	3. Этические нормы телефонного разговора. Телефонный регламент.	
	Практическая работа № 4 Демонстрационно-ролевая игра «Переговоры по телефону» составление примеров убеждающего общения	1
Тема 2.6. Конфликт. Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов.	Содержание	
	1. Конфликт: причины, стороны конфликта. Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов. Эффективные способы реагирования. 2. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	4
	Практическая работа №5 Анализ конфликтных ситуаций	1
Тема 2.7 Стресс. Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения	Содержание	
	1. Стресс, методы профилактики. 2. Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения. 3. Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.	6
	Практическая работа №7	1
Тема 2.8. Требование к внешнему облику делового человека. Имидж делового человека	Содержание	
	1. Требование к внешнему облику делового человека. 2. Факторы, влияющие на выбор стиля одежды. 3. Понятия «культура одежды», «стиль одежды». Определение уникальной цветовой гаммы, силуэта, пропорциональности фигуры и т.д. Правила в отношении делового стиля.	3
	4. Практическая работа № 8 Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни.	1
Тема 2.9. Деловой этикет в профессиональной деятельности	Содержание	
	1. Деловой этикет. 2. Нормы профессионального этикета. Наиболее эффективные характеристики личности руководителя. 3. Главные этические проблемы, которые возникают в профессиональной деятельности. Проблема лидерства. 4. Профессиональная этика.	4
	Практическая работа № 9 Деловая игра по обслуживанию клиента	1
Тема 2.10. Деловая карьера.	Содержание	
	1. Виды деловой карьеры. 2. Модели карьеры 3. Планирование продвижения по службе. 4. Самопрезентация специалиста	4
	Практическая работа № 10 Упражнения по самопрезентации специалиста	1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		6

Дифференцированный зачёт	2
<p>Практическая подготовка Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности и охране труда; 2. Ознакомление с типовой формой должностной инструкции графического дизайнера 3. Ознакомление с нормативной и методической документацией, регламентирующей процессы управления в организации 4. Разработка организационной структуры управления в индустрии дизайна 5. Разработка направления исследования современных тенденций в области графического дизайна; 6. Проведение исследования современных тенденций в области графического дизайна 7. Анализ учебной ситуации и определять возможные техники и приемы эффективного общения, применимые в сложившейся производственной ситуации; 8. Определение способов избежания или урегулирования конфликтов 9. Выбор программы профессионального обучения; 10. Определение оптимального метода обучения для организации в индустрии дизайна и сферы услуг 	54
<p>Практическая подготовка Производственная практика Тематика работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение кадровой политики предприятия: планирование потребности в персонале, источники найма, технологии отбора) (база практики). 2. Ознакомление с правовой и информационной подсистемами управления персоналом на предприятии. 3. Сбор информации по адаптации персонала и его продвижению (управление карьерой). 4. Ознакомление с методами мотивации и стимулирования персонала. 5. Изучение затрат фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг 6. Ознакомление с классификацией затрат на производство 7. Ознакомление с договорами и актами о выполненных работах 8. Изучение калькуляций на выпускаемую продукцию 9. Ознакомление с ценовой политикой, проводимой на предприятии 10. Изучение расчета отпускной цены на производимую продукцию 	36
Экзамен	6
Всего:	244

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность, 2020
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, ФГБУ «ФИРО», 2020
3. Панфилова А.П. Психология общения, ФГБУ «ФИРО», 2020

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кушелева Т.Е. Экономика организации: Учебное пособие. – М.: МИПК, 2019.- ISBN 978-5-901087-39-8
2. ББК 65.304.9
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. –М.: ЮНИТИ, 2018.-ISBN 978-5-4468-1337-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Всесторонний анализ современных тенденций в области графического дизайна	Наблюдение за действиями на производственной и учебной практике Опрос
ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Уверенность при представлении своих проектов, активное участие в деловых играх	Наблюдение за действиями на производственной и учебной практике и при проведении практических работ
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Грамотное и всестороннее использование новых технологий. Качественное выполнение работы. Обслуживание клиентов в соответствии с их потребностями	Наблюдение за действиями на производственной и учебной практике и при проведении практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка теоретической и практической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка теоретической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.

	профессиональную терминологию	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение ставить перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

иностранных языках.	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Демонстрация способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, развивая личностные и гражданские качества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своего поведения и виденья.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	Умение формировать национально-культурные проекты и желание их реализовывать.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Самоидентификация себя как часть культурно-национального наследия нашего государства.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознанное самовоспитание с пониманием важности оказания социальной поддержки старшему поколению и пенсионерам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Умение принимать разные точки зрения и видения на личностные ценности в окружающей среде.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Понимание важности разнообразия культурных ценностей их сохранение.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Понимать ценность своей жизни, здоровья и сохранность на физическом и эмоциональном уровне.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР10 Заботящийся о защите	Демонстрация навыков	Наблюдение за

окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Понимать ценность сохранения национально исторической культуры и ее роль в жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Самоидентификация своей личности как взрослого индивидуума способного на создание здоровой ячейки общества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Умение приходить к общему консенсусу с получением выгоды общих интересов для благотворного сотрудничества на протяжении всей жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР22 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Разрабатывает собственные дизайн-проекты	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

